


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

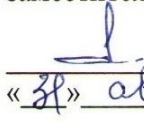
ОДБ.03 Иностранный язык (английский)

2021г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2021г.


В.А.Накладнов /

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О.В.
«31» августа 2021г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальностей среднего профессионального образования, Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. ; Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изм.и дополн.).

Автор: Малышкина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, | <p>личностных: -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>метапредметных: -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>предметных: -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <p>личностных: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>метапредметных: -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>предметных: -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | 115 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 0 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | 0 |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | 0 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Итоговая аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Основной модуль | | 93 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| Тема 1. Введение. | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Английский язык-язык международного общения». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Составление визитной карточки». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 2. Описание людей. (внешность, характер, личностные качества, профессии) | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Описание внешности, черт характера». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Введение грамматического материала «Местоимения». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 3. Межличностные отношения | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Семья и семейные отношения. Работа с текстом». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Домашние обязанности. Введение новой лексики». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 4. Человек, здоровье, спорт | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 10 | |
| | 1. Практическое занятие «Спорт в Великобритании». | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------------------|
| | 2. Практическое занятие «Правила написания эссе». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Введение нового грамматического материала «Множественное число существительных». | 2 | |
| | 4. Практическое занятие «Разные виды спорта. Чтение текста. Высказывание своего отношения к прочитанному». | 2 | |
| | 5. Практическое занятие «Здоровый образ жизни. Чтение текста. Формирование навыков устной речи». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 5. Город, деревня, инфраструктура | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Жизнь в городе и деревне. Беседа по теме». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 2. Практическое занятие «Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Москва – столица России. Чтение текста с общим охватом содержания». | 2 | |
| Самостоятельная работа: | 0 | | |
| Тема 6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Озоновый слой. Чтение текста с полным пониманием прочитанного». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 2. Практическое занятие «Времена года. Чтение текста». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Экологические проблемы. Чтение и перевод текста». | 2 | |
| Самостоятельная работа | 0 | | |
| Тема 7. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Научно-технический прогресс. Введение новой лексики». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Чтение и перевод текста. Влияние современных технологий на нашу жизнь». | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 3. Практическое занятие «Всемирная глобальная сеть. Работа с текстом». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 8. Повседневная жизнь. Условия жизни | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие «Ежедневные занятия. Введение новой лексики». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Практическое занятие «Мой выходной. Работа с текстом. Ответы на вопросы». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Ежедневные занятия. Чтение текста с полным пониманием прочитанного». | 2 | |
| | 4. Практическое занятие «Трудоголик. Работа с текстом». | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 0 | |
| | | | |
| Тема 9. Россия, ее национальные символы, культурные особенности, государственное и политическое устройство | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Россия, ее национальные символы». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Национальные праздники в России». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 10. Досуг. Свободное время. Путешествия. | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 12 | |
| | 1. Практическое занятие «Свободное времяпрепровождение. Введение новой лексики». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Развлечения. Работа с текстом». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Свободное время. Беседа по теме». | 2 | |
| | 4. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Четыре типа вопросов». | 2 | |
| | 5. Практическое занятие «Путешествия. Работа с текстом». | 2 | |
| | 6. Практическое занятие «Путешествие на самолете. Чтение диалога и составление аналогичного». | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 11. Новости, средства массовой информации. | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие «СМИ. Введение лексического материала». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Введение нового грамматического материала. Настоящее время». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Масс медиа. Чтение, перевод, анализ прочитанного текста». | 2 | |
| | 4. Практическое занятие «Британские средства массовой информации». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 12. Навыки общественной жизни | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Студенческая жизнь. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Конструкция «thereis\are». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Предлоги». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 13. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники англоговорящих стран | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие «Факты о Британии. Выполнение теста». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Культурные особенности Великобритании». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Соединенное королевство Великобритании. Работа с текстом». | 2 | |
| | 4. Практическое занятие «Главные американские праздники». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 14. Государственное | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, |

| | | | |
|--|--|----------|----------------------------|
| устройство, правовые институты англоговорящих стран | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 7 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Практическое занятие «Государственное и политическое устройство Великобритании». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Государственное и политическое устройство США». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Грамматический материал. Настоящее время». | 2 | |
| | 4. Практическое занятие «Политическое устройство Великобритании. Работа с текстом. Обобщение». | 1 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |

| Профессионально-направленный модуль. | | 22 | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|----------|---|
| Тема 15. Цифры, числа, математические действия | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие «Аудирование. Количественные и порядковые числительные. Простые дроби. Обозначение времени». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| | 2. Практическое занятие «Введение новой лексики. Выполнение арифметических действий». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Прошедшее время». | 2 | |
| | 4. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Модальные глаголы». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема16. Отраслевые выставки. | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие «Участие в отраслевых выставках. Работа с текстом». | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| | 2. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Условные предложения». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Участие в отраслевых выставках. Чтение и воспроизведение диалогов». | 2 | |
| | 4. Практическое занятие «Перевод прямой речи в косвенную». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Содержание учебного материала | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Автоматизация. Введение терминов. Работа с текстом». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Практическое занятие «Интегрированная система управления». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Активный и пассивный залог». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом | | - | |

| | | |
|--|------------|--|
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом | – | |
| Промежуточная аттестация | 2 | |
| Всего: | 117 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Н.И., Лаврик Г.В. **PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО.** — М., 2019.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. **Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.** — М., 2018.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. **Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.** — М., 2018. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2019г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2019г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Усвоенные знания:</p> <p>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>межпредметных:</p> <p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>.</p> | <p>Монологическая форма.</p> <p>Оценка «5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающими, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>Оценка «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем.</p> <p>Оценка «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>Оценка «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>диалогическая форма.</p> <p>Оценка «5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>Оценка «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся.</p> <p>Оценка «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>Оценка «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>Аудирование</p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки</p> | <p>Оценка монолога</p> <p>Оценка диалога</p> <p>Оценка аудирования</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p>Оценка «3» ставится, если Работа выполняется и оформляется учащимся при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или оборудованием.</p> <p>Оценка «2» ставится, если результаты, полученные учащимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p> | |
| <p>Освоенные умения:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение навыками проектной | <p>творческая работа:</p> <p>(сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <p>Оценка «5» – объем монологических высказываний – 20 фраз;</p> <p>логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающими.</p> <p>Оценка «4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p>Оценка «3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p>Оценка «2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера.</p> | <p>Оценка результатов выполнения творческой работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | | |
|--|--|--|